Старостат.Диалог 20.11.2024  
  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OpenTalk  
  
Развитие института наставничества - молодёжное направления. Для создания поддержки в виде адаптеров или поддержки.

Если жалоба не преподавателя:

Плановый и внеплановый мониторинг образования. Жалоба группы студентов. В виде любых негативных вариантов. Сейчас проверка фундаментальных дисциплин. Изменить и усилить подготовку фундаментальных дисциплин. Так как было к примеру много приход не по ЕГЭ физики. Проверка может быть и для хороших преподавателей. Проверки проводяся как планово так и внепланово, так что не нужно удивляться проверкой в лице комиссии.

Рамки преподавателя, нарушения обязанностей, куда обращаться:

Центр качества (почта), 314 каб. 1 корпус

Ответ даётся индивидуально. Создана комиссия по урегулирования споров между участниками образовательно процесса, иногда выносим не разбор. Опросов и обратной связи достаточно много, убедительная просьба проходить опросы, для обратной связи. Также можно обратиться в проф. институт.

Внедрение экспериментальных программ:

Преподаватели владеют этой образовательной компетенцией и получение доп квалификации . Содержание курсов совершенствуются командой разработки. Проблема кадрового дефицита из-за чего используется стажёрские программы. Иногда на старших курсах занятия ведут работодатели (практики), если нет преподавателя с нужной компетенцией

Эксперимент с вышматом:  
только ИКНК и ИМИТ. Отбор шёл правда по баллам егэ по математике. Это сделано для повышения эффективности образования, давай продвинутым студентам более продвинутый уровень образования. Расписание будет улучшено со стороны университета, так как сейчас много проблем с этим и проблема будет замечена.   
  
Нет факультативов по физике в этом семестре, а только во втором семестре:

Проверка была через тестирования. Так как связь физики с математикой очень большая, решили сделать акцент на математику. Потому что сначала нужно изучить высшую математику перед переходом к физике (там много из математики знать нужно). В дальнейшем планируется перевести занятие по физики на второй семестр, не давая её в первом (следующие годы).

Очень неудобное расписание:  
идти в дирекцию или к руководителю образовательной программы. Постепеноо идя в более высокие инстанции, на уровне ВШ или дирекции.

Устройство на кафедру поработать:  
для старших курсов, лучше решать на кафедре, практика редкая

Подработка студента:

Если по специальности или с партнером - приветствуется. В индивидуальном случае всё обговаривается. В Профе есть центр карьеры для работы по специальности. Работу можно найти от подработок до полного рабочего дня.

Сессия:

30 декабря - день когда может стоять экзамен, но таково пытаются избежать.

Бально-рейтинговая система:

Будет ли преподаватель обязан смотреть на эту систему для оценки за сессию? Преподаватель изначально дал нам правила игры, как зарабатываются баллы и тому подобное. Это экспериментально. Оценивание ведётся преподавателем и самостоятельно выстраивает оценивание предмета. Если не набрал баллы - не беда, преподаватель сам решит какую оценку тебе дать. Пока эта система работает как помощь преподавателю в оценивании студента

Целевое обучение:

Существует ли возможность при расторжении договора остаться на бюджетном месте? Во-первых ты будешь оплачивать неустойку за всё время обучения. При переводе стоит обсуждать с заказчиком. При расторжении договора есть возможность перевестись на контракт.

0тказ учителя от бальной системы или если препод не разбирается как с ней работать:  
Это апробация, эксперимент

Можно ли получить автомат по бально-рейтинговой системе:  
вопрос решается с преподавателем и он сам выбирает нормы. Обычно так:

60 баллов - промежуточной аттестации

40 баллов - индивидуальные достижения

но преподаватель решает всё сам. Так как преподаветли сами решают оценивание в этой системе. Эта система будет развиваться, но пока есть противодействия со стороны преподавателя.   
  
”Система индивидуальных достижений” - выполнения заданий вне рамках курса (олимпиады, конференции и т.п.). Как раз таки они могут дать автомат и преподаватель решит этот вопрос индивидуально. Выполнения больше стандарта за это даётся доп баллы для автоматов.

Переход на специалитет с бакалавриата в рамках нашего обучения:

Разработана система базового высшее образование и специализированное. Есть сроки 4, 5 и 6 лет. Вопрос по большей части с армией и социальной защищённости студентам. Университет работает в этом направлении, но сейчас конкретной информации нет (правда работает)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должна ли деятельность старосты поддерживаться финансово?

- нет. Общественная позиция, она награждается. Мотивация - лидерство в группе. Не финансовая поддержка, а мы должны придумать и помочь такую систему мотивации, в которая система бы работала самостоятельно. Институт адаптеров, главной причиной почему причина быть адаптером - хочет испытывать ощущения ... и быть проводником. По итогу они хотят этого сами. Общественная позиция старосты должна увеличиваться, но не материально

-иной вид деятельности, в котором мотивация должна идти иначе. Финансовая поддержка недостаточна, как к примеру стипендиальная.

-должно быть поощрение. Соизмерять хотелки с реальностью. Поощрение быть должно, к примеру школа старост, которые и сейчас получают поддержу. Хочется и поощрения от университета. Всем приятно получить больше чем спасибо

Мнение старост:

- хотелось бы поддержать мнение о поддержке старост. Интересный опыт это хорошо. Но поощрение старост должно быть. Важность старосты снижается после первых пол года. В то же время вид оплаты деятельности старосты - знаю немного больше чем группа.

- оплата труда старосты: финансы - нет. Так как при знании об этом, первокурсники будут замотивированны не возможностью быть лидером, а ради получения финансов. Это может ухудшить работу старосты. Но поддержка должна быть, так как труд старосты больше чем у обычного студента. Из-за чего старосты могут выгорать. Поэтому им нужна поддержка, чтобы поддерживать их труд. Не только относительно полученной информации, как было сказано ранее, но и другие виды поощрения.

- поддержка старосты должна быть не финансовая. Часто группа перекладывает много ответственности на старосту. Из-за чего староста выгорает и чувствует стресс. Поддержки старосты с социальной стороны в этом случае нет. Поэтому хотелось бы иной вид поддержки  
  
староста - активист или администратор?  
  
 - староста ответсвенный человек, который может решщить проблемы группы и повести её за собой

- староста это не административная функция, а лидер группы. Лидера будут слушать и прислушиваться.

- до обучения старост, очень давно. Как правило функции старосты были только административно характера: принести список, студаки сдать и т.п. Но сейчас эти функции остались и также добавились. Тем самым в большой частей становясь активистом

старосты:

- староста это активист, которые выполняет роль администратора. Знакомство с кучей людей втягивает тебя в активисты. В группе ты продолжаешь выполнять административные функции

- в дополнение хочется сказать. Что это человек изначально претендует на эту должность. И хочет больше знать жизнь в вузе. Этих людей в первую очередь приглашают в разный актив

- не забываем про разделение на старост и профоргом. Оба активисты, но староста с более официальной стороны. Профорг делает это с неформальной стороны. Реализуя эти функции, улучшают работу в группе

*“зачем профорги” - разный вектор обучения. Привлекаются люди с разных сторон своих качестве. Есть стереотипы, поэтому старосты и профорги зафиксированы с разных сторон. Но функции абсолютно одинаковые. В дальнейшем возможно это будет одно лицо*

Если в группе нет старосты или профорга. То вполне реально поддержка других групп. Особенно на старших курсах. Но университет самостоятельно не будет назначать нового старосту. Хотя сейчас пропагандируют позицию старосты и профоргов для создания конкуренции.

старосты:

- это нереально для старосты, если ты не ходишь с группой на пары вместе. Чаще всего адаптеры помогают в группе найти старосту.

- новый староста не решит проблему. В группе не будет появляться инициатива

- староста должен также поддерживать группу. Также нужно коммуницировать со всей группой. Другой человек не сможет выполнять эти функции. Так как не сможет найти подход, как было бы если староста был бы в этой группе. Человек из вне с этим не справиться

Может ли старосты учиться не плохие оценки:

- староста и успеваемость не связанные вещи

- ставлю плюс

- я тоже

старосты:

- все не так однозначно. Некоторые группу оценивают группу по старосте. Из-за чего отношения преподавателя будет предвзятым ко всей группе. Поэтому стоит учиться на хорошо

- староста лицо группы. Как ты можешь помочь группе, обычно за помощью обращаются к старосте

- это не связанные вещи, но группа смотрит на старосту . Поэтому ему стоит учиться хорошо\